



# 汽车维修专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：汽车维修（人社）

专业代码：0403

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

面向汽车生产、售后服务企业就业，胜任汽车装配、汽车销售、汽车维护等工作，能够独立完成基本工作任务。

## 五、培养目标

### 1. 通用能力

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会。

### 2. 专业能力

- (1) 能根据企业要求，开展汽车市场调研，掌握资料收集、整理、汇总的方法；
- (2) 能为客户提供汽车品牌、技术咨询，具有汽车产品的导购能力；
- (3) 能根据汽车营销方案，组织营销活动，具有汽车营销实务操作和销售技巧；
- (4) 能对汽车进行二级维护和保养作业；
- (5) 能对主要机械部件进行拆卸、装配、调整等小修作业；
- (6) 能根据售后服务流程，规范开展业务接待工作；
- (7) 能对车辆的技术状况进行判定和核价，具有汽车保险与理赔的业务工作能力；
- (8) 能开展二手车置换工作，具有汽车置换的鉴定和评估能力。

## 六、职业岗位分析与职业资格证书

### 1. 岗位职业能力分析

具有基本掌握汽车构造与维修的基本知识，能够向客户介绍汽车性能；能够解释售后维护及常见维修故障的作业内容、工艺规范及技术要求；具有良好的客户服务意识，掌握汽车新车销售的基本流程，核心售后服务接待流程，二手车评估与销售技能，能够有意识的进行客户关系的维系，建立客户满意度评价观念，达到汽车售后服务与营销人员的应知应会要求，能独立完成新车客户及售后服务客户的接待工作。具有一定的自我学习能力，能不断学习汽车新技术和工艺，能根据客户的需求分析进行服务推介；具有良好的人际沟通能力和团队合作意识，能独立处理一般性的客户抱怨

等，具备一定管理能力的技能型人才潜质，完成所有课程，可取得相对应的国家职业资格等级证书。

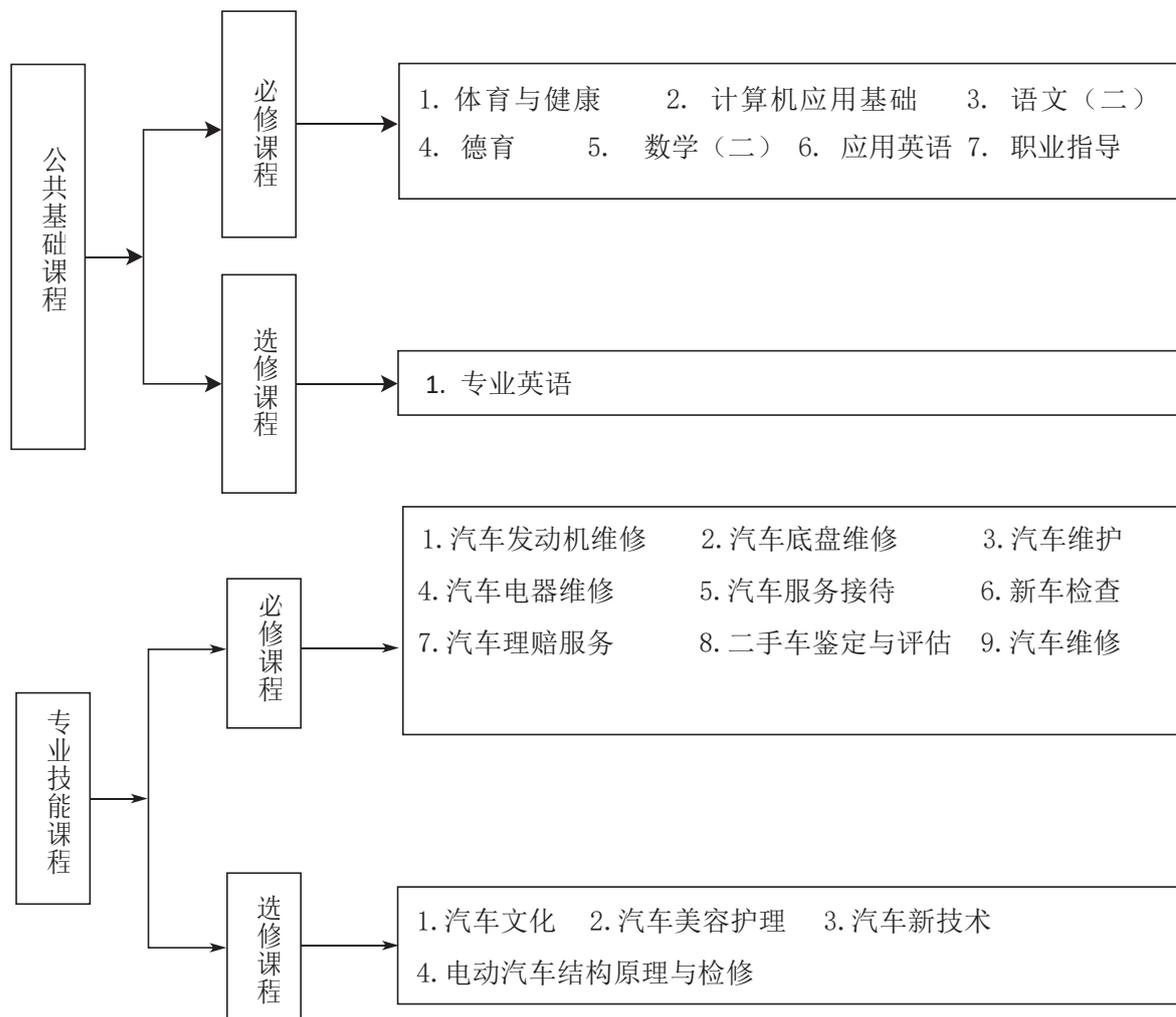
岗位名称	主要工作任务	素质与能力要求	对应专业核心课程
汽车机电维修工	汽车维护、发动机检修、底盘检修、电气检修	有良好的班组内部协调能力，能较好地与部门领导、业务人员及客户进行沟通；精通汽车各系统总成检测、诊断和维修；精通汽车电子控制系统的检测、诊断和维修；熟悉汽车维修作业流程。	汽车发动机维修 汽车底盘维修 汽车电器维修 汽车维护 缸内直喷发动机故障诊断与排除 发动机故障诊断与排除 底盘故障诊断与排除 电气故障诊断与排除 汽车网络技术
汽车业务接待员	维护车辆业务接待、维修车辆业务接待	有较好的部门组织协调沟通能力，能较好地与部门领导和维修人员进行沟通；能够与客户进行有效沟通，准确了解客户需求，正确了解汽车故障现象；熟悉汽车构造，掌握汽车维修诊断能力，能够对车辆故障做初步的分析判断，正确填写报修通知单，出具接车单；掌握汽车售后服务作业流程及电脑操作，熟练使用维修企业管理软件。	客户关系管理 汽车服务接待 客户关系处理
汽车理赔员	汽车保险投保、车险理赔、车损定价核赔业务	有较好的部门组织协调沟通能力，能较好地与客户、维修企业进行沟通；精通事故车查勘作业流程和操作；熟悉汽车构造，掌握汽车维修诊断能力；了解保险理赔知识和流程，熟悉事故车估损管理软件使用，掌握电脑操作。	汽车理赔服务 汽车服务接待
汽车销售	整车及配件销售、二手车销策划	有良好团队合作精神和客户服务意识；掌握客户心理分析与应变能力；能与顾客互动介绍汽车；能按照汽车销售流程完成合同签订、上牌、举行交车仪式等工作；能及时了解市场动态和销售环境。	新车检查 市场活动策划与实施
企业管理助理	汽车维修企业技术管理，汽车运输企业车辆技术管理	汽车技术档案管理，汽车维修企业管理，汽车维护与维修管理能力。	汽车文化 汽车维修企业管理 汽车配件管理

## 2. 职业资格证书

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	汽车机电维修	汽车维修工四级	机电维修
2	新车销售、二手车销售	汽车维修工四级	新车、二手车销售
3	汽车服务接待、保险理赔配件库存管理	汽车维修工四级	售后维修接待、保险理赔 配件库存管理

## 七、课程结构

### (一) 课程体系



### (二) 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课。

公共基础课包括德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础、职业指导、体育与健康和相关选修课。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

#### 1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	体育与健康	依据《技工院校公共课设置方案》开设，并注重培养学生体育基本技能，提高身体素质，团队协作能力等在本专业中的应用能力。	136
2	计算机应用基础	依据人社部技工院校计算机基础与应用课程标准（2016）开设，并注重培养学生计算机应用操作能力，提升学生的信息素养在专业中的应用能力。	72

3	语文 (二)	据《技工院校语文课程标准》开设，遵循“学以致用、注重实效”的原则，以提高学生口语交际能力和应用写作能力。	36
4	德育	依据《技工院校德育课程标准(2015)》2015年5月第1版开设，坚持以人为本，以学生为主体，遵循学生身心发展的特点和规律，围绕学生德育需求的发生时机，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，紧密联系实际，突出中国特色社会主义理论、中国特色社会主义道路、中国特色社会主义制度的宣传和教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。 围绕学生德育需求，生动具体地对学生进行公民基本道德、心理素质、法制意识教育，帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。	36
5	数学 (二)	了解统计学的基本原理、基本程序和基本方法的基础上，掌握常见统计分析工具的思维方式和运用技巧，能够熟练运用调查设计、相关分析、回归分析、抽样调查、假设检验等经典的统计方法、三角函数、向量与复数、空间几何体、极坐标和参数方程、导数、积分、流程图、逻辑运算，和流程图等基础知识，能够为学生后续专业课学习、解决实际问题，以及专业技能的学习提供必要的知识储备和思维方法的指导，为学生未来可持续发展以及创新创业奠定基础。	36
6	应用英语	依据人社部技工院校计算机基础与应用课程标准(2016)开设，并注重培养学生计算机应用操作能力，提升学生的信息素养在专业中的应用能力。	36
7	职业指导	明确就业需求，辨析就业环境，端正就业态度，明晰就业步骤，展示就业能力，完善就业资料，调试就业心理，跨过就业门槛，了解创业人生。	36

## 2.专业技能课程

### (1)专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	汽车发动机维修	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能通过维修手册及网络资源检索起动、点火、喷油系统故障相关信息。</li> <li>2. 能描述起动、点火、喷油系统作用、结构组成和工作原理。</li> <li>3. 能描述起动、点火、喷油系统电路拆检的要点。</li> <li>4. 能描述起动、点火系、喷油统常见故障原因和排除方法。</li> <li>5. 能描述发动机各系统作用、结构组成和工作原理和拆装的要点。</li> <li>6. 能按照操作规程要求，对照单臂吊向组员准确叙述操作方法，并按维修手册要求，进行发动机吊装。</li> <li>7. 能按照维修手册要求，在规定时间内，与组员共同执行发动机辅件拆卸及解体，并对相关零部件进行标记，作业过程中需遵守安全</li> </ol>	216

1	汽车发动机 维修	<p>操作规范。</p> <p>8. 能根据维修手册要求,在规定时间内,与组员共同完成发动机零部件清洗。</p> <p>9. 能对照发动机向组员描述发动机各总成部件基本构造、功能及其工作原理。</p> <p>10. 能与组员共同实施发动机零部件相关测量项目,并完成测量工单的填写与数据计算。</p> <p>11. 能遵守工作过程的 8S 检验和职业能力展示评价。</p>	216
2	汽车底 盘维修	<p>1. 熟悉安全操作规程。</p> <p>2. 能执行 8S 现场管理规定。</p> <p>3. 掌握离合器的作用、结构及工作原理。</p> <p>4. 能查阅维修手册说出离合器的拆装工艺。</p> <p>5. 会进行离合器的检查项目及技术要求。</p> <p>6. 能规范进行离合器的拆装及检查。</p> <p>7. 掌握驱动桥的功用、结构类型、组成。</p> <p>8. 掌握润滑脂、润滑油的分类,牌号。</p> <p>9. 传动轴的作用、结构类型、等速传动条件、拆装。</p> <p>10. 了解半轴及车轮的拆装与检查方法。</p> <p>11. 了解油料选用方法、悬挂种类(弹簧、钢板、空气)、车轮定位。</p> <p>12. 了解前后悬挂系统结构及工作原理。</p> <p>13. 了解车轮定位的要求及调整方式。</p> <p>14. 能进行前后悬挂的就车拆卸、更换与安装。</p> <p>15. 掌握悬挂系统零部件的检查方法,识别转向系统各元件结构及安装位置,并能说出其工作原理及使用注意事项。</p> <p>16. 了解转向系统的分类、组成、原理及应用。</p> <p>17. 会进行转向系统各部件的拆检和调整。</p> <p>18. 能完成电控转向系统各部件的检测。</p> <p>19. 能与他人合作、沟通,获取信息,对学习工作进行总结。</p>	216
3	汽车维修	<p>1. 能对照汽车发动机、底盘、灯光等描述各部件功能。</p> <p>2. 能叙述并执行发动机附件拆装安全操作规程。</p> <p>3. 能描述工量具与仪器的种类、用途及其使用方法,并能正确选用。</p> <p>4. 能列举发动机附件拆卸、装配的步骤与方法。</p> <p>5. 能在实施的过程中记录拆装步骤。</p> <p>6. 能根据检测结果给出合理的维修建议。</p> <p>7. 能执行安全操作规程。</p> <p>8. 能填写维修工单。</p> <p>9. 能查阅车辆维修手册。</p> <p>10. 能选用工具、量具和设备。</p> <p>11. 能进行各总成的调试检查。</p>	360

4	汽车电器维修	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能通过维修手册及网络资源检索充电、起动、灯光、雨刮系统故障相关信息，以及基础电工电子串并联关系。</li> <li>2. 能描述串并联电路、充电、起动、灯光、雨刮等系统作用、结构组成和工作原理。</li> <li>3. 能描述电路图的识读方法以及电路拆绘的要点。</li> <li>4. 能描述串并联电路、充电、起动、灯光、雨刮等系统常见故障原因和排除方法。</li> <li>5. 能正确测试串并联电路、充电、起动、灯光、雨刮等系统性能确认故障现象并初步分析故障原因。</li> <li>6. 能识读并按要求拆绘串并联电路、充电、起动、灯光、雨刮等系统电路图，分析故障原因，制定维修方案并进行展示评价。</li> <li>7. 能在老师指引下，按照故障检修流程，拆检相关部件，检测线路，确定故障部位并最终排除故障后进行总结评价。</li> <li>8. 能就车拆装发电机、起动机、前后组合灯、雨刮器等零部件，按要求进行检查与调整。</li> <li>9. 能正确拆解与组装发电机、起动机、雨刮器，对组成零部件进行检测并判断性能。</li> <li>10. 能在团队作用下独立或协作完成故障检修、总结评价等任务。</li> <li>11. 能遵守工作过程的 8S 检验和职业能力展示评价。</li> </ol>	144
5	汽车维护	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述CRM 的起源、内容，从而了解汽车销售人员的素质要求。</li> <li>2. 能描述 CRM 在汽车行业的应用，并对现状进行分析。</li> <li>3. 能说出客户生命周期与客户生命周期的价值，新车客户回访的内容。</li> <li>4. 能掌握客户细分的方法、客户信息档案卡的内容。</li> <li>5. 能了解客户满意度与忠诚度的定义，掌握抱怨与投诉的区别。</li> <li>6. 能掌握首次保养的内容、促销活动的方式，掌握邀约与回访的准备、方式并实施、反馈。</li> <li>7. 能掌握 VIP 客户、企业客户、大修客户的邀约与回访的准备、方式，并实施操作。</li> <li>8. 能掌握提高客户满意度和忠诚度的方法，掌握处理顾客投诉的流程和方法。</li> </ol>	216
6	汽车服务接待	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据车辆的基本信息确认车辆的维护类型</li> <li>2. 能掌握接待基本的礼仪要求。</li> <li>3. 能掌握与客户基本的沟通技巧。</li> <li>4. 掌握维护车辆接待流程规范。</li> <li>5. 能掌握业务接待常见故障。</li> <li>6. 能掌握与客户预约的方法。</li> <li>7. 能掌握与客户回访的方法。</li> <li>8. 能掌握处理客户抱怨的要点。</li> <li>9. 能实施符合礼仪要求的客户接待。</li> </ol>	72

6	汽车服务接待	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. 能运用 FIB、三明治报价法进行积极营销。</li> <li>11. 能处理一般维护车辆客户的抱怨。</li> <li>12. 能客户对车辆故障现象描述后,初步判断故障原因并向客户解释原因及处理方法。</li> <li>13. 能按照一般维修车辆接待流程规范接待客户。</li> <li>14. 能运用 5W2H 问诊的方法进行客户车辆故障问诊。</li> <li>15. 能处理顾客的抱怨。</li> <li>16. 能在车辆维修完毕后在一周之内对客户进行回访。</li> <li>17. 能主动预约客户对车辆进行定期一般维护。</li> </ul>	72
7	新车检查	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉汽车维修企业的内部架构和运作模式、岗位工作流程和内容。</li> <li>2. 能遵守安全操作规程、车间管理制度、8S管理要求、废弃物处理等规定,并进行相关作业。</li> <li>3. 能识读派工单中的工作任务及专业信息。</li> <li>4. 能运用汽车总体构造、部件功能与行驶基本原理等专业知识,为客户提供技术咨询。</li> <li>5. 能运用网络、说明书等渠道查找相关车辆信息,如品牌、技术参数等信息。</li> <li>6. 能根据车辆交接检查项目内容选用工量具和诊断仪器,并正确使用。</li> <li>7. 能在规定时间内按技术标准实施车辆交接检查并作好记录。</li> </ul>	72
8	汽车理赔服务	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握风险的含义及风险管理的方法。</li> <li>2. 能掌握汽车保险险种相关知识及相关的法律法规。</li> <li>3. 能掌握汽车保险的理赔原则、理赔流程。</li> <li>4. 能掌握保险车辆接待流程规范。</li> <li>5. 能掌握汽车保险相关单据的填写等基本承保知识。</li> <li>6. 能掌握汽车保险的基本原则。</li> <li>7. 能掌握汽车各投保方式的优缺点。</li> <li>8. 能掌握人伤案件基本知识。</li> <li>9. 能热情周到地接待客户。</li> <li>10. 能按照保险车辆接待流程规范接待客户。</li> <li>11. 根据分析客户制定投保方案。</li> <li>12. 能通过电话营销进行保险推荐。</li> <li>13. 能进行简单判断汽车碰撞损失。</li> <li>14. 能按照规范进行事故车辆接待。</li> <li>15. 能处理简单的人伤案件。</li> </ul>	128
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述汽车报废标准。</li> <li>2. 能说明二手车鉴定评估的范围及二手车鉴定评估的业务类型。</li> <li>3. 能说出设立二手车鉴定评估机构应具备的条件和程序。</li> <li>4. 能说明机动车的法定证件、二手车各种税费单据。</li> <li>5. 能描述汽车检测站的任务及类型、检测站的工艺路线。</li> <li>6. 能描述二手车评估的基本方法及类型。</li> </ul>	

9	二手车鉴定与评估	<p>7. 能说出二手车鉴定评估报告书的作用及二手车鉴定估价报告的基本要求。</p> <p>8. 能描述二手车收购定价的影响因素。</p> <p>9. 能说出二手车收购定价的方法。</p> <p>10. 能阐述二手车交易类型及交易程序。</p> <p>11. 能填写评估作业表。</p> <p>12. 能填写二手车鉴定评估委托书。</p> <p>13. 能拟定二手车鉴定评估作业方案。</p> <p>14. 能后进行法定证件的核查、进行识伪检查、汽车静态、动态检查,会独立进行车辆拍照。</p> <p>15. 能使用不同类型方法计算车辆成新率。</p> <p>16. 能独立编制二手车鉴定评估报告书。</p> <p>17. 能填写二手车鉴定估价登记表。</p>	72
10	汽车文化	<p>1. 能描述汽车发展、内容。</p> <p>2. 能描述汽车发展。</p> <p>3. 能介绍汽车业界名人。</p> <p>4. 能说出著名汽车公司与品牌文化。</p> <p>5. 能区分各大汽车公司和品牌。</p> <p>6. 能描述造型与色彩艺术。</p> <p>7. 能描述不同色彩对驾驶员、安全等的影响。</p> <p>8. 能介绍设计理念。</p> <p>9. 能描述汽车设计的重要性, 安全性。</p> <p>10. 能认知汽车构造。</p> <p>11. 能进行汽车部件的识别。</p> <p>12. 能认识汽车给社会带来的危害, 了解汽车燃料的种类及有缺点。</p> <p>13. 能描述汽车公害的控制方法; 能进行汽车燃料的选择。</p> <p>14. 能描述汽车公害的控制方法; 能进行汽车燃料的选择。</p>	72
11	汽车新技术	<p>1. 1. 能通过维修手册及网络资源检索轮胎气压警告 (TPMS)、电动助力转向 EPS、双离合变速箱 DSG、大灯随动转向 AFS 系统故障相关信息。</p> <p>2. 能描述轮胎气压警告 (TPMS)、电动助力转向 EPS、双离合变速箱 DSG、大灯随动转向 AFS 系统作用、结构组成和工作原理。</p> <p>3. 能描述电路图的识读方法以及电路拆绘的要点。</p> <p>4. 能描述轮胎气压警告 (TPMS)、电动助力转向 EPS、双离合变</p>	72
12	汽车新技术	<p>5. 速箱 DSG、大灯随动转向 AFS 系统系统常见故障原因和排除方法。</p> <p>6. 能正确说明指出轮胎气压警告 (TPMS)、电动助力转向 EPS、双离合变速箱 DSG、大灯随动转向 AFS 系统的故障显示, 以及确认故障现象并初步分析故障原因。</p> <p>7. 能识读并按要求拆绘轮胎气压警告 (TPMS)、电动助力转向 EPS、双离合变速箱 DSG、大灯随动转向 AFS 系统电路图, 分析故障原因, 制定维修方案并进行展示评价。</p> <p>8. 能在老师指引下, 按照故障检修流程, 拆检相关部件, 检测线路, 确定故障部位并最终排除故障后进行总结评价。</p> <p>9. 能在团队作用下独立或协作完成故障检修、总结评价等任务。</p>	72

13	电动汽车结构原理与检修	1. 能描述电气事故及原因，电流对人体的危害，人体触电方式和急救。 2. 能分析触电方式的，人体电阻的检测，人体急救措施。3. 能说出电动汽车高压电气防护措施，电动汽车安全操作规程，电气网络结构类型。 4. 能实车认知电动车高压部件，检查与穿戴绝缘防护套件，检查高压部件的绝缘。 5. 能说出智能钥匙结构组成，高压电上电和退电原理。 6. 能指出仪表及指示器图案与作用。 7. 能说出CAN 网络结构原理与检测方法动力电池类型结构和原理，BMS 结构组成和工作原理，电池电压和温度采样类型特点。 8. 能完成 BMS 数据诊断与分析。	72
----	-------------	---	----

### 5. 顶岗实习

顶岗实习共两个学期，学生在签约企业（校企合作）完成实习任务。

### 八、人才培养模式

本专业人才培养层次定位为初中和具有同等学历起点“2+1”模式 3 年制，采用“工学一体化”的人才培养模式。

#### 教学方式：

1) 任务引领。以工作任务引领知识、技能和态度，让学生在完成工作任务的过程中学习相关知识，发展学生的综合职业能力。

2) 任务驱动。关注的焦点放在通过完成工作任务所获得的成果，以激发学生的成就动机。通过完成典型产品或服务，来获得某工作任务所需要的综合职业能力。

3) 教考结合。课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都落实到职业能力的培养上，体现技能教育课程的本质特征。

4) 联系现场。紧紧围绕工作任务完成的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性。

5) 工学一体。打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以工作任务为中心实现理论与实践的一体化教学。

#### 实习方式：校企合作形式

加强与企业的合作内涵，为学生提供一个实训基地，构建工学结合教学改革的构架系统，为工学结合课程的一体化教学提供了重要的设施支持。

#### 全面综合素质培养方式

加强学生的做人教育，培养学生吃苦耐劳、踏实肯干精神，提高学生的沟通能力和交际能力，提高学生个人修养和加强学生礼仪教育，加强学生的服务意识，提高学生的动手能力和实操能力等，全方位的加强对学生的德智体美劳教育，培养适应当前社会的高技能人才。

### 九、教学安排与教学进程表

教学进程表

详细内容请见附件：《汽车维修教学进程表》

## 十、培养条件（教学实施）

### （一）师资条件

#### 1. 校内专职教师要求

主讲教师具备本专业或相近专业大学专科以上学历（含专科）；应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业教育课程的能力；具有助理讲师以上职称及高级工以上职业资格。

实训指导教师具备本专业或相近专业大学专科以上学历（含专科）；有高级工及以上资格，有丰富的企业经验。

#### 2. 企业兼职教师要求

企业兼职教师应具备大学专科以上学历，具有高级职业资格证书，在相应的职业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业经验和管理经验。

### （二）实训条件（教学环境）

本专业应配备校内实训室和校外实训基地。

#### 1. 校内实训基地

配置高清晰度的录播系统，具有录音、录像、演示、回放、编辑、查询等功能，以便老师能更好地示范、点评，学生能借鉴、模仿、点评与自评、强化训练等，保证教师对现场学生的合理掌控和全方位指导。

同时配备 40 台以上的计算机，可供随时上网查询资料，还需安装汽车 4S 店的各种管理软件，以及汽车销售和维修接待的仿真管理软件等。

#### 2. 校外实训基地

在高、中、低品牌的服务企业中各选取 1 至 2 家做为实训基地，涉及新车及二手车的相关业务，可供学生每学期在企业里有两周的学习时间，将所学与所用时时对接，明确学习目标，激发学习热情；同时让老师时时关注企业动态，把握市场需求，将所教与所需对接。

### （三）教学资源

教学资源是为教学的有效开展提供的素材等各种可被利用的条件，通常包括教材、案例、影视、图片、课件等。软件资源包括数字化资源和非数字化资源两类。数字化资源包括课程 APP 学习平台（云班课、雨课堂）上传网络学习资源充分体现了信息化教学的手段；非数字化资源包括一体化学材、汽车标准流程、企业品牌保养手册、工作单据、参考教材、任务实施评价表，保证教学实施。

## 十一、毕业标准

1. 按规定修完所有课程，成绩合格；完成所有实践性教学环节的学习，考核合格；取得规定的职业资格证书（中级）。

2. 达到规定的大学生体育健康合格标准和军事训练合格标准。

## 汽车维修专业（中级工）教学进程表

（2020 级三年制）

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程性质	学时			课程安排（周学时或开课周数）						备注	
					总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
								1	2	3	4	5	6		
								18周	18周	18周	18周	20周	20周		
公共课	1	军训			28		28	一周							预备周
	2	体育	◎		68		68	2	2						
	3	计算机应用基础	●	★	72		72		4						
	4	语文（二）	◎		36	72		2							
	5	德育	◎	★	36	36		2							
	6	数学（二）	●	★	36	36		2							
	7	应用英语			72	72		2	2						
	8	职业指导	◎		36	72					2				
		小计			384	288	168	10	8	0	2	0	0		
专业课	9	汽车发动机维修	●	★	216	72	144	12							
	10	汽车底盘维修	●	★	216	72	144				12				
	11	汽车维护	●	★	216	72	144		12						
	12	汽车电器维修	●	★	144	54	90	8							
	13	汽车维修	●	★	360	110	250			12	8				
	14	汽车服务接待	○		72	24	48			4					
	15	汽车理赔服务	○		128	36	92		6						
	16	新车检查	○		72	24	48			4					
	17	汽车新技术	○		72	20	52				4				
	18	二手车鉴定与评估	○		72	24	48			4					
	19	汽车文化	○		36	12	24		2						
		小计			1676	544	1132	20	20	28	28	0	0		
实习	21	顶岗实习			720		720							36	
		合计			2780	832	2020	30	28	28	30	36	36		

说明：1. 三学年共 2780 学时，其中理论教学为 832 学时占 30%；实践教学为 2020 学时，占 70%；校内两年的实践教学为 1132 学时，占校内教学总学时的 64%。

2. 考核方式：●代表考试课；○代表考查课；◎过程化考核。课程性质：★毕业主干课程。